

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

к.э.н., доцент Улина С.Л.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
(ПРЕДПРИЯТИЕМ)**

Дисциплина Б1.Б.25 Управление организацией (предприятием)

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность
специальность Специализация 38.05.01.06 Финансово-
экономическое обеспечение федеральных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

кандидат экономических наук, доцент, Вырупаева
Татьяна Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения студентов по курсу «Управление организацией (предприятием)» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента: окружающая среда организации; управленческие функции; связующие процессы; групповая динамика и лидерство; человек в организации. Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарию всех основных школ и направлений менеджмента.

Ключевые задачи дисциплины:

- изучить функции управления и связующие процессы;
- рассмотреть современные методы управления в организациях;
- изучить основы стратегического управления;
- научиться проводить анализ элементов внутренней и внешней среды организации и факторов, влияющих на нее;
- знать и уметь анализировать показатели эффективности управления;
- научиться принимать эффективные управленческие решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Уровень 2	знать основы принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	уметь принимать управленческие решения в условиях организационных изменений
Уровень 2	владеть методами принятия управленческих решений
ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
Уровень 2	знать основы стратегического управления
Уровень 2	уметь разрабатывать рекомендации в области стратегического

	управления
Уровень 2	владеть методами стратегического анализа
ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
Уровень 2	знать основы планирования и организации служебной деятельности
Уровень 2	уметь ставить цели и определять целевые показатели; рационально распределять ресурсы
Уровень 2	владеть методами планирования и контроля результатов служебной деятельности
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Уровень 2	знать основы принятия управленческих решений
Уровень 2	уметь анализировать ситуацию при принятии управленческого решения
Уровень 2	владеть методами принятия управленческих решений
ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	
Уровень 2	знать основы документационного обеспечения управленческой деятельности
Уровень 2	уметь подготавливать документы по управленческой деятельности
Уровень 2	владеть навыками делового письма и подготовки отчетных документов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая)

Освоение дисциплины "Управление организацией (предприятием)" для успешного освоения следующих видов учебной деятельности:

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ценообразование

Государственный финансовый менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Процессный подход в менеджменте	12	28	0	32	ОК-8 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-44
2	Бихевиористский подход в менеджменте	6	8	0	22	ОК-8 ПК-42 ПК-43
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая теория управления. Закономерности управления различными системам	0	0	0
2	1	Основные переменные внутренней среды организации	2	0	0
3	1	Внешняя среда в менеджменте	2	0	0
4	1	Планирование в системе менеджмента	2	0	0
5	1	Организационные отношения в системе менеджмента. Организационные структуры и механизмы	2	0	0

6	1	Мотивация деятельности в менеджменте	0	0	0
7	1	Контроль и регулирование в системе менеджмента	2	0	0
8	1	Связующие процессы в менеджменте	2	0	0
9	2	Человек в организации	2	0	0
10	2	Управление группами и группо-вая динамика	2	0	0
11	2	Стиль руководства и лидерство	0	0	0
12	2	Управление конфликтами	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая теория управления. Закономерности управления различными системам	2	0	0
2	1	Основные переменные внутренней среды организации	4	0	0
3	1	Внешняя среда в менеджменте	4	0	0
4	1	Планирование в системе менеджмента	4	0	0
5	1	Организационные отношения в системе менеджмента. Организационные структуры и механизмы	4	0	0
6	1	Мотивация деятельности в менеджменте	4	0	0
7	1	Контроль и регулирование в системе менеджмента	4	0	0
8	1	Связующие процессы в менеджменте	2	0	0
9	2	Человек в организации	2	0	0

10	2	Управление группами и группо-вая динамика	2	0	0
11	2	Стиль руководства и лидерство	2	0	0
12	2	Управление конфликтами	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Улина С. Л.	Менеджмент (Основы менеджмента): учеб.-метод. пособие [для самост. работы студентов спец. 08050365 «Антикризисное управление», 080102.65 «Мировая экономика», 080104.65 «Экономика труда», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; напр.: 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Егоршин А. П.	Основы менеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Радюкова Я. Ю., Беспалов М. В., Абдукаримов В. И., Кацук О. А., Колесниченко Е. А., Смагина В. В., Карпунина Е. К., Якунина И. Н., Сутягин В. Ю., Булгаков Г. В.	Основы менеджмента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.3	Ильдеменов С.В., Ильдеменов А.С.	Операционный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.4	Вдовин С. М., Салимова Т. А.	Система менеджмента качества организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.5	Горфинкель В. Я., Базилевич А.И.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018
Л1.6	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Антикризисное управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лайкер Д.	Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира: перевод с английского	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2008
Л2.2		Семь нот менеджмента. Настольная книга руководителя	Москва: Журнал Эксперт, 1998
Л2.3	Тейлор Ф. У.	Принципы научного менеджмента: научное издание	М.: Контроллинг, 1991
Л2.4	Друкер П. Ф.	Эффективный руководитель: научно-популярная литература	М. ; СПб. ; Киев: Вильямс, 2007

Л2.5	Ламбен Ж. -, Чумпитас Р., Шулинг И.	Менеджмент, ориентированный на рынок: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"	СПб.: Питер, 2011
Л2.6	Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф.	Основы менеджмента: пер. с англ.	Киев: ИД "Вильямс", 2008
Л2.7	Дафт Р.	Менеджмент: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.8	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: Магистр, 2014
Л2.9	Коротков Э. М.	Практический менеджмент: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Улина С. Л.	Менеджмент (Основы менеджмента): учеб.-метод. пособие для практ. занятий	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Улина С. Л.	Менеджмент (Основы менеджмента): учеб.-метод. пособие [для самост. работы студентов спец. 08050365 «Антикризисное управление», 080102.65 «Мировая экономика», 080104.65 «Экономика труда», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; напр.: 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	- журнал "Эксперт"	http://www.expert.ru
Э2	- журнал "Компания"	http://www.ko.ru
Э3	- журнал "Теория и практика управления"	http://www.ptpu.ru
Э4	- журнал "Корпоративное управление"	http://www.cfin.ru
Э5	- "Информационный портал"	http://www.aup.ru
Э6	- журнал "Экономика и жизнь"	http://www.akdi.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в приводимых далее формах:

1. Изучение теоретического курса

При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия, а также учебным пособием:

1.1. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-013487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1010513>

1.2. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b0fc9f869b17.11305387. - ISBN 978-5-16-013471-0. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/937630>

1.3. Моисеева, Н. К. Управление операционной средой организации : учебник / Н.К. Моисеева, А.Н. Стерлигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2260>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006879-4. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/935432>

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к семинарским занятиям.

2. Подготовка и защита группового проекта

Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над проектом организуется в форме малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями СФУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

3. Подготовка командного и индивидуального задания.

Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над заданием организуется

индивидуально или в форме малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями СФУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

4. Подготовка домашнего задания

Задания выдается в виде домашней работы и проверяется на следующем занятии. Готовится устная презентация материала.

5. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся в контрольно-измерительных материалах по дисциплине.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

Оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
9.1.2	2. Statistica 10
9.1.3	3. ARIS Platform 7.0
9.1.4	4. Project Expert Holding учебный

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.2	ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: http://wciom.ru/
9.2.3	Консультант плюс [Электронный ресурс] : правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.